



## BoriS - Berufswahl-SIEGEL Baden-Württemberg

### Kriterienkatalog Rezertifizierung 2014 / 2015

**Schulname:**

**Schulart / Schularten** (mit denen sich Ihre Schule bewirbt):

**Name Ansprechpartner Schule:**  
(bitte mit Emailadresse und Telefonnummer für Rückfragen)

**Telefonnummer der Schule:**

**Schuladresse:**

**Straße:**

**Ort / PLZ:**

**Region:**

<< Bitte Region auswählen >>

**Ort / Datum:**

**Name Ansprechpartner Jury:**

**Datum des Erst-Audits:**

**Datum des Rezertifizierungs-Audits:**

**Wir sind Mitglied im Bundesnetzwerk Berufswahl-SIEGEL und unterstützen dessen Ziele, Vorgaben und Rahmenbedingungen.**



## Kurzhinweise zur Bearbeitung des Kriterienkataloges:

- Bitte lesen Sie vor der Bearbeitung den „**Leitfaden für Schulen**“. Sie finden ihn auf der Projekthomepage unter der Adresse: <http://www.boris-bw.de/ausschreibung/>
- **Bitte melden Sie die Teilnahme Ihrer Schule bis spätestens 1. Dezember 2014 auf unserer Projekthomepage unter der Rubrik „Anmeldung“ an. Ohne ordnungsgemäße Anmeldung können wir Ihren Katalog leider nicht entgegennehmen.**
- Bitte verwenden Sie Querverweise im Katalog nur **ergänzend**.
- Bitte **speichern** Sie den ausgefüllten Kriterienkatalog vor Versendung unter dem **Namen Ihrer Schule** ab!
- Bitte senden Sie den ausgefüllten Katalog bis spätestens **20. Januar 2015 per Mail** an Ihre regionale Projektleitung. Die Mailadresse finden Sie unter: <http://www.berufswahlsiegel-bw.de/regionale-ansprechpartner>.
- Bitte überprüfen Sie vor Versendung des Kriterienkatalogs, ob Sie **alle** gelb markierten Bereiche ausgefüllt haben. Kataloge mit unvollständigen Angaben können nicht bearbeitet werden.
- Bitte haben Sie Verständnis, dass der Katalog nur in den gängigen Dateiformaten „.doc“ oder „.docx“ angenommen werden kann.



## Bereich 1: Besondere Maßnahmen zur Berufs- und Studienwahl (Thematik und Projekte)

1.1 Integration ökonomischer / arbeitsweltbezogener Themen in den Unterricht:					
In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...					
	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
➔					
Bewertung der Jury zu 1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
➔					

1.2 Angebot für Schüler/-innen (zusätzlich zu Praktika) vielfältige Informationen über Berufe, Studium und Arbeitswelt zu gewinnen (z.B. Berufsinfotage, Betriebsbesichtigungen, Messebesuche):					
In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...					
	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
➔					
Bewertung der Jury zu 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
➔					



**1.3 Anwendung unterschiedlicher Methoden zur Informationsgewinnung über Berufs- und Studienwahlprozesse (z.B. moderne Medien, selbstorganisiertes Lernen, eigenverantwortliche Projekte zur Erarbeitung von Berufs- und Studienfeldern):**

In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...

	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:

→

	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründung der Jury:

→

**1.4 Förderung von Schlüsselkompetenzen (z.B. Kommunikations-, Konflikt-, Verantwortungsfähigkeit) der Schüler/-innen (z.B. AG's, Schülerfirmen, Projekttag, Planspiele, Präsentationen):**

In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...

	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:

→

	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründung der Jury:



→

**1.5 Teilnahme oder Ausrichtung von ökonomischen/ arbeitsweltbezogenen Wettbewerben (z.B. Junior, Deutscher Gründerpreis für Schüler, Börsenspiel):**

**In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...**

	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
→					
Bewertung der Jury zu 1.5	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
→					

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Im Vergleich zur letzten Zertifizierung haben sich die im Bereich 1 „Besondere Maßnahmen zur Berufs- und Studienwahl (Thematik und Projekte)“ abgefragten Kriterien an unserer Schule positiv weiterentwickelt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Im Vergleich zur letzten Zertifizierung haben sich die im Bereich 1 „Besondere Maßnahmen zur Berufs- und Studienwahl (Thematik und Projekte)“ abgefragten Kriterien an dieser Schule positiv weiterentwickelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Bereich 2: Praktika und Praxiserfahrung**

**2.1 Angebot unterschiedlicher Formen von Praktika (z.B. Block-, Schnupperpraktika,**



**wöchentliche Praxistage):**

**In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...**

	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
→					
Bewertung der Jury zu 2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
→					

**2.2 Konzept zur Praktikumsbegleitung von Schüler/-innen (z.B. Angebote zur Praktikumsplatzsuche, zur Vorbereitung des Praktikums, zur Unterstützung während des Praktikums):**

**In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...**

	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
→					
Bewertung der Jury zu 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
→					

**2.3 Unterstützung der Schüler/-innen, ihre Praxiserfahrungen in deren Berufs- und**



<b>Studienwahlprozess zu integrieren (z.B. Nachbereitung des Praktikums, Berichtsheftführung, Feedback):</b>					
<b>In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...</b>					
	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
→					
Bewertung der Jury zu 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
→					

<b>2.4 Einsatz eines Berufswahlportfolios (z.B. Qualipass, schülereigene Dokumentenmappe mit erworbenen Qualifikationen oder Ähnlichem) zur Dokumentation der Berufs- und Studienorientierungsaktivitäten:</b>					
<b>In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...</b>					
	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
→					
Bewertung der Jury zu 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
→					



**2.5 Förderung der Selbstständigkeit der Schüler/-innen in Bezug auf deren individuellen Berufs- und Studienwahlprozess durch gezielte Maßnahmen (z.B. selbsterstellte Bewerbungsschreiben, Praktikumsakquise):**

In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...

	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:

→

	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründung der Jury:

→

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Im Vergleich zur letzten Zertifizierung haben sich die im Bereich 2 „Praktika und Praxiserfahrung“ abgefragten Kriterien an unserer Schule positiv weiterentwickelt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Im Vergleich zur letzten Zertifizierung haben sich die im Bereich 2 „Praktika und Praxiserfahrung“ abgefragten Kriterien an dieser Schule positiv weiterentwickelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Bereich 3: Außerschulische Experten und regionales Netzwerk**

**3.1 Kommunikationskultur mit den Partnern im regionalen / lokalen Umfeld (z.B. regelmäßige Treffen / Sitzungen mit den Partnern):**

In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...





	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
→					
Bewertung der Jury zu 3.1	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
→					

**3.2 Bestand fester Kooperationspartner mit verbindlichen Kooperationsvereinbarungen auf schriftlicher Grundlage (z.B. Kooperationsvertrag oder gemeinsame Jahresplanung):**

In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...

	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
→					
Bewertung der Jury zu 3.2	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
→					

**3.3 Einbindung externe Partner / außerschulischer Informationsangebote (z.B. durch Mitarbeiter der Arbeitsagentur, der Jugendhilfe, der Kammern, Gewerbevereine, der Unternehmen und Eltern) in den Berufs- und Studienwahlprozess der Schüler /-innen:**

In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...



	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
→					
Bewertung der Jury zu 3.3	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
→					

**3.4 Sicherung der Erfahrungen, die in Zusammenarbeit mit externen Partnern gemacht wurden (z.B. Dokumentation, Multiplikation, Öffentlichkeitsarbeit, Homepage):**

**In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...**

	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
→					
Bewertung der Jury zu 3.4	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
→					

**3.5 Ableitung von Maßnahmen aus den Erfahrungen mit den Kooperationspartnern, zur Weiterentwicklung des Netzwerkes:**

**In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...**



	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
→					
	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 3.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
→					

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Im Vergleich zur letzten Zertifizierung haben sich die im Bereich 3 „Außerschulische Experten und regionales Netzwerk“ abgefragten Kriterien an unserer Schule positiv weiterentwickelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Vergleich zur letzten Zertifizierung haben sich die im Bereich 3 „Außerschulische Experten und regionales Netzwerk“ abgefragten Kriterien an dieser Schule positiv weiterentwickelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Bereich 4: Schulinterne Umsetzung und Nachhaltigkeit

<b>4.1 Definition der Berufs- und Studienorientierung in konkreter Form (Leitbild, Kriterien, Indikatoren, Standards) im Schulkonzept:</b>					
In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...					
	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5



Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
→					
Bewertung der Jury zu 4.1	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
→					

<b>4.2 Dokumentation aller wichtigen Prozesse und Aktivitäten zur Berufs- und Studienorientierung (z.B. Schulportfolio, Qualitätsmanagementhandbuch):</b>					
In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...					
	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
→					
Bewertung der Jury zu 4.2	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
→					

<b>4.3 Überprüfung mittels Selbstevaluation (z.B. Befragung der Lehrkräfte und der Schüler / -innen), ob die festgelegten Ziele zur Berufs- und Studienorientierung erreicht wurden:</b>					
In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...					
	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:

→

	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründung der Jury:

→

#### 4.4 Förderung der Kommunikation und des Informationsaustausches im Kollegium bzgl. der Berufs- und Studienorientierung (z.B. in Arbeitsgruppen, Konferenzen):

In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...

	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:

→

	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründung der Jury:

→

#### 4.5 Durchführung regelmäßiger Aus- und Weiterbildungen (z.B. Schulungen, Lehrerbetriebspraktika) im Rahmen der Berufs- und Studienorientierung für die Lehrkräfte:

In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...

	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:

→

	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 4.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründung der Jury:

→

**4.6 Durch die Teilnahme am BoriS - Berufswahl-SIEGEL Baden-Württemberg konnte die Qualität der Berufs- und Studienorientierung an unserer Schule verbessert werden.**

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte erläutern Sie, in wie weit die Qualität der Berufs- und Studienorientierung an Ihrer Schule verbessert werden konnte:

→

	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 4.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründung der Jury:

→

**4.7 Durch Qualitätsmanagement konnte der zeitliche Aufwand für die Berufs- und Studienorientierung an der Schule verringert werden.**

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte erläutern Sie, in wie weit der zeitliche Aufwand für die Berufs- und Studienorientierung an der Schule verringert werden konnte:

→

	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 4.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Begründung der Jury:

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Im Vergleich zur letzten Zertifizierung haben sich die im Bereich 4 „Schulinterne Umsetzung und Nachhaltigkeit“ abgefragten Kriterien an unserer Schule positiv weiterentwickelt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Im Vergleich zur letzten Zertifizierung haben sich die im Bereich 4 „Schulinterne Umsetzung und Nachhaltigkeit“ abgefragten Kriterien an dieser Schule positiv weiterentwickelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte beschreiben Sie, wie die Empfehlungen zu den Entwicklungsmaßnahmen für die Schule aus dem letzten Audit umgesetzt wurden und ob die Empfehlungen der Jury für Sie hilfreich waren:

- 1.)
- 2.)
- 3.)

Welche/r Aspekt/e im Zertifizierungsprozess waren für Sie persönlich hilfreich?  
 Ihre persönliche Stellungnahme:

Empfehlungen zu weiteren Entwicklungsmaßnahmen für die Schule (in Stichworten):

- 1.)
- 2.)
- 3.)

Name Juror I:

Name Juror II:



**Name Juror III:**

**Zusammenfassende Erläuterungen der Jury:**

**Empfehlung an die Gesamtjury:**

**<< Bitte Empfehlung auswählen >>**